

ساعت امتحان: ۹ صبح
وقت امتحان: ۱۰:۳۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۱۳
تعداد برگ سوال: ۳ برگ

نوبت امتحانی: دی ماه
نام واحد آموزشی: دبیرستان هاتف (دوره‌ی دوم)
نام پدر: دهم رشته‌های: ریاضی - تجربی
نام دبیر: جناب آقای رزمی
سال تحصیلی: ۹۶-۹۷

ش صندلی (ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
سوال امتحان درس: فارسی

(الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)

متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید:

«مدیر آهسته از کلاس بیرون رفت و دم برنياورد. خسرو هم‌چنان می‌خواند و مدیر از پشت در گوش می‌داد و لذت می‌برد که خود، مردی ادب و صاحب‌دل بود.»

۱- برای هر یک از واژگان زیر، یک هم‌خانواده بنویسید.

(الف) مدیر: ب) ادبی:

۲- یک واژه ساده و یک واژه مرکب از متن بالا، بیابید و بنویسید.

(الف) ساده: ب) مرکب:

۳- جدول زیر را کامل کنید. (با حفظ شخص)

زمان آینده	ماضی بعید	فعل می‌خواند

۴- در متن‌های زیر، غلط‌های املایی را بیابید و درست آن را بنویسید.

(الف) به خانه یتیمکان بیوه زنی تابیدی / و سولت حیدری را / دستمایه شادی کودکانه شان کردی :

(ب) چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسلی کرد؛ چنان که در فراق به پارس رسیدیم:

(پ) فک زیرین را پیمود و در آخره ماند. دو گوش را بالا برد. از یال و قارب به زیر آمد:

۵- معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید.

(الف) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان موقع مباش.

(ب) پلاس پاره‌ای در پشت بسته از سرما.

(پ) سگ را روان گرته می‌ریخت، اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.

(ت) آب آجل که هست گلوگیر خاص و عام

(ث) گفتم خوش‌ها هوایی کز باد خلد خیزد.

۶- در نمونه‌های زیر، شیوه بیان چگونه است؟ (عادی- بلاغی)

(الف) گه نعره زدی بليل، گه جامه دریدی گل

(ب) ما به گوشه‌ای باز شدیم و به تعجب در کار دنیا می‌نگریستیم.

۷- معنای واژه مشخص شده را با کاربرد امروزی آن مقایسه کنید.

«شوخ از خود باز کنیم.»

۸- نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید.

«زینت قرآن، بی جمال بهشت، تمام است.»

۹- در هر یک از نمونه‌های زیر، یک وابسته پیشین بیابید و نوع آن را بنویسید.

(الف) پیش از تو / هیچ فرمانروا را ندیده بودم / که پای افزاری وصله‌دار به پا کند.

(ب) شبی که آن اتفاق افتاد، ما به صدای در از خواب پریدیم.

پ) قلمرو ادبی (۷ نمره)

متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«ین قصه، عجیب‌ترین قصه‌هاست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود و هم وصلت؛ هم محنت بود، هم شادی؛ هم راحت، هم آفت؛ هم وفا بود، هم جفا.»

۱۰- کدام نوع از روابط معنایی واژه‌ها، بر زیبایی این نوشته افزوده است؟

۱۱- یک سجع در این نوشته بیاید و بنویسید.

۱۲- در بیت زیر کدام واژه در معنی مجازی به کار رفته است؟

گفتا تو بندگی کن، کاو بنده پرور آید

۱۳- در مصرع دوم بیت «در بر من، رَهْ چو به پایان بَرَد / از خجلی سر به گُربیان بَرَد»، «سر به گُربیان بُردن» چه آرایه‌ای دارد؟ منظور از آن چیست؟

۱۴- با توجه به سروده زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:

تو آن بلندترین هرمی / که فرعون تخیل می‌تواند ساخت / و من، کوچکترین مور / که بلندای تو را در چشم نمی‌تواند داشت

الف) اضافه تشبیه‌ی به کار رفته را بنویسید.

ب) این بند تلمیح به چه چیزی دارد؟

ج) واژگان متضاد را بنویسید.

شعر حقیقی:

جاهای خالی شعرهای زیر را تکمیل کنید

۱۵- گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

۱۶- سرهای قدسیان همه بر زانوی غم است

پ) قلمرو فکری (۸ نمره)

معنی و مفهوم سرودها و نوشته‌های زیر را به فارسی روان بنویسید.

۱۷- تدبیر برادران، برخلاف تقدیر رحمان آمد.

۱۸- هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغفی باشد.

۱۹- نقش‌بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می‌ریخت.

۲۰- و این مرد پارسی هم دست‌زنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.

۲۱- دری که به باغ بینش ماگشوده‌ای / هزار بار خیبری‌تر است.

گفتا اگر بدانی، هم اوت رهبر آید

۲۲- گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد

- ۱ ۲۳- بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
- ۱ ۲۴- نعره برآورده، فلک کرده کر دیده سیه کرده، شده زهره در
- ۰/۵ ۲۵- نوع ادبی متن‌های زیر را بنویسید.
الف) و اگر غم و شادیت بود، به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد.
ب) گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم گفتا که شبرو است او، از راه دیگر آید
- ۰/۲۵ ۲۶- بیت «چون بگشایم ز سر مو، شکن ماه ببیند رُخ خود را به من» به کدام صفت منفی چشمه اشاره دارد؟
- ۰/۲۵ ۲۷- منظور شاعر از «به بی وزنی افتادن» در متن زیر چیست؟
«شعر سپید من، روسياه ماند / که در فضای تو / به بی وزنی افتاد.»
- ۰/۵ ۲۸- مفهوم بیت زیر را بنویسید.
چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد
- ۰/۵ ۲۹- منظور از «گهر تابناک» در این بیت چیست؟
قطره باران که در افتاد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک

موفق باشید